



*Комплексная коррекция
психомоторного развития детей
с ограниченными возможностями
здоровья*

*Сюзева Наталья Анатольевна
Педагог-психолог МАДОУ
города Нижневартовска ДС № 77*

Психомоторное развитие — совокупность умений и взаимодействие различных «линий развития» ребенка:

➤ Моторное развитие и навыки «вертикали» — это сочетанные движения руками и ногами и формирование «мелкой моторики».

➤ Познавательное развитие — умение понимать и интересоваться окружающим, контактировать с другими людьми, ассоциировать, играть, запоминать и т.д.

➤ Речевое развитие — формирование слуха, понимание человеческой речи и ответ на нее в речевом выражении.

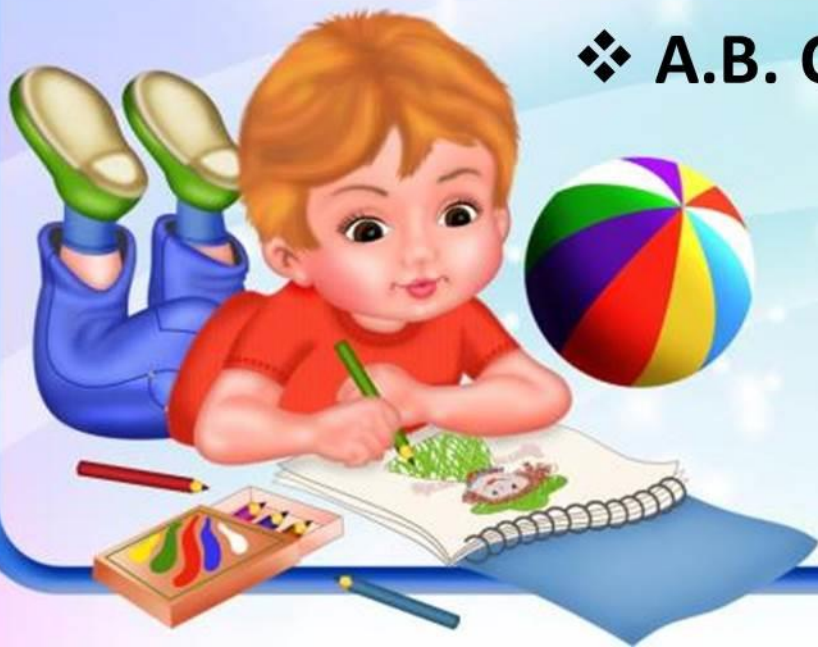
➤ Развитие зрительного восприятия — понимание увиденного и формирование ответных реакций.



***Психокоррекционные технологии,
используемые в работе с детьми
с ограниченными возможностями здоровья***

❖ ***Е.В. Максимова «Коррекционная работа с детьми и их родителями на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна»***

❖ ***А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза»***



Посредством этих игр
у ребенка развиваются органы чувств,
совершенствуется координация движений,
осуществляется ознакомление с окружающим миром
и его освоение



«Обжималки»



**формируют доверие,
открытость миру и людям**

«Жердочка»



*формирует целостность восприятия тела,
корректирует детские страхи*

**«По кочкам, по кочкам,
в ямку.....»**



**формирует вестибулярное
восприятие собственного тела**

«Рисунки фигур и цифр, на спине»



*развивают тактильное и
кинестетическое восприятие*

«Обхлapyивания»



**стабилизирует мышечный тонус,
снимает напряжение и мышечные
зажимы, массируют стопы**

«Перекаты»

растяжение и расслабление
мышц шеи, плеч, спины



«Освобождение»

формирует целостность
восприятия тела



«Настучать стопы»



**активизирует мышечный
тонус нижних
конечностей, развивает
ритмические движения**

«Делай как Я»

улучшает мышечный тонус, развивает динамическую координацию рук



Глазодвигательные упражнения

развивают зрительное восприятие,
способствуют межполушарному
взаимодействию
мозга



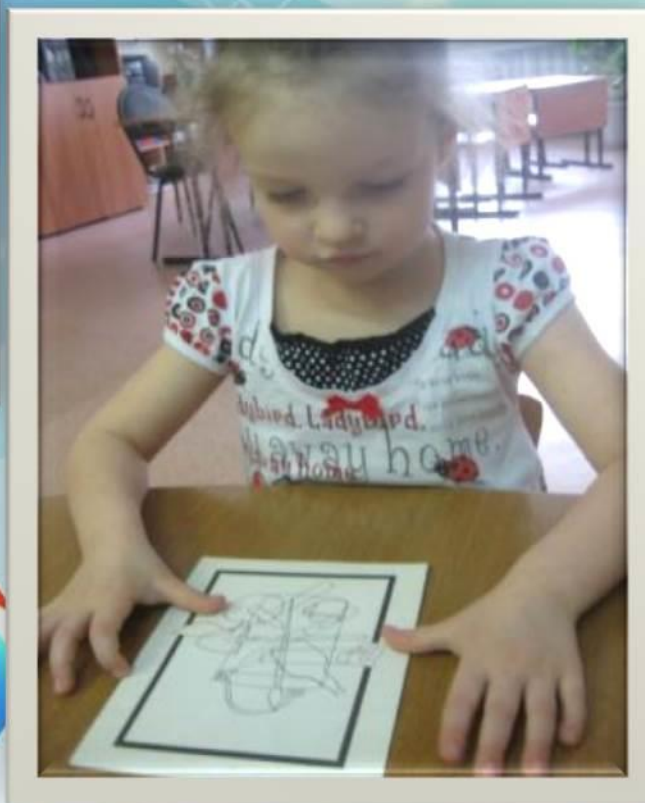
*Артикуляционная гимнастика улучшает мышечный тонус,
развивает двигательный навык артикуляционного аппарата*





Развитие пространственных представлений

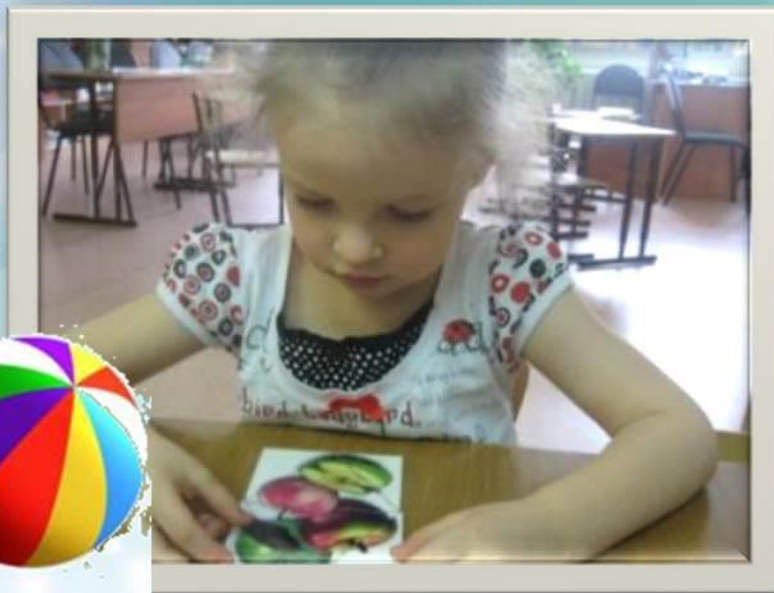
формирует способность ориентироваться на схеме собственного тела, в окружающем пространстве, по отношению к друг другу и на листе бумаги



Эти упражнения,

*способствуют интеллектуальному
развитию ребенка*





ИГРАЯ,

ДЕТИ ПОЗНАЮТ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ,

РАЗВИВАЮТ СВОИ СПОСОБНОСТИ,

РАДУЮТСЯ СВОИМ ДОСТИЖЕНИЯМ





