

г. Нижневартовск, МАДОУ ДС№ 77

Педагог- психолог:

Сюзева Наталья Анатольевна

Дата «__» _____ 20__ г.

г. Нижневартовск, МОСШ № __

Педагог- психолог:

Дата «__» _____ 20__ г

Карта психолого - медико - социальной помощи ребёнку

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес:

зарегистрирован по адресу г. Нижневартовск, ул. _____ дом _____ кв. _____

проживает по адресу г. Нижневартовск, ул. _____ дом _____ кв. _____

Телефон матери _____ отца _____

С какого ДОУ поступил (или из семьи) _____

Наличие инвалидности: номер документа _____, кем выдан: _____, срок действия по _____

АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЁНКЕ

Беременность: по счёту _____

Течение беременности: нормальное, токсикоз 1 и (или) 2 половины, повышение давления, судороги, обмороки, угроза прерывания беременности (да, нет), лежала на сохранении (срок _____, продолжительность _____), физические травмы (когда, что _____), инфекционные (краснуха, корь, скарлатина, и др. _____), простудные заболевания (с высокой температурой, без температуры), отравления; _____

Роды: по счёту _____

Течение: нормальные, преждевременные, переносные, стремительные (1-2 часа от начала болей), затяжные (больше суток от начала болей), естественным путем или Кесарево сечение обвитие пуповиной (подчеркнуть). Какого рода помощь оказывалась во время родов: стимуляция, кислород, инструментальное вмешательство, ручное выдавливание и др. Период новорожденности: оценка по шкале Апгара ____, Вес ____, рост ____, время прикладывания к груди _____

Особенность развития в раннем возрасте: (своевременное, опережающее, с задержкой) **Диагноз при выписке** Перинатальная энцефалопатия, Гипертензионно-гидроцефальный синдром, Синдром двигательных нарушений, синдром угнетения ЦНС, синдром гиперактивности, частые срыгивания, нарушения мышечного тонуса, судороги (подчеркнуть) и др. _____

Моторное развитие: голову держит с _____ сидит с _____ ползает с _____ стоит с _____ ходит с _____

Речь: гуление _____, лепет с _____, отдельные слова _____ простая фраза _____, развернутая _____

Наблюдения у врачей - специалистов: (подчеркнуть)

Инфекциониста, окулиста, отоларинголога, ревматолога, гастроэнтеролога, логопеда, эндокринолога, невропатолога, психиатра, ортопеда Диагноз: _____

Травмы/ операции (в каком возрасте) _____

Наследственность _____

Вредные привычки родителей _____

Жалобы в настоящий момент:

Сон: засыпает быстро или не сразу, спит спокойно, спит чутко, беспокойно, бывают ночные страхи, страшные сны, ходит во сне, говорит во сне, просыпается легко или с трудом.

Аппетит: нормальный, повышенный, пониженный, избирательный.

СВЕДЕНИЯ О СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ

Семья (полная, неполная, многодетная, приемная, опекунская) если ребенка воспитывает отчим, то семья неполная

Семья состоит из _____ человек, количество детей в семье _____
подчеркнуть взрослый состав семьи: а) только мать и отец б) мать, отец, дедушка, бабушка
в) мать и отчим (отец и мачеха), г) одна мать (один отец), д) нет родителей (бабушка, дедушка, опекуны)

ФИО матери _____

Возраст (год рождения) _____ Образование _____

Место работы _____ должность _____

Национальность _____ Язык (родной, двуязычие) _____

ФИО отца _____

Возраст (год рождения) _____ Образование _____

Место работы _____ должность _____

Национальность _____ Язык (родной, двуязычие) _____

Братья/сестры (имя, год рождения, место учебы, класс, наличие инвалидности да/нет):

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЬИ

Жилищные условия в семье: отдельная квартира собственная или съемная, комнат _____.

Комната в коммунальной квартире, с родственниками, общежитие, прочее (конкретизировать)

Условия жизни ребёнка: отдельная комната, угол в общей комнате (подчеркнуть). достаточное или недостаточное количество игрушек и развивающих пособий (подчеркнуть)

Доход семьи: высокий достаточный низкий (подчеркнуть).

Тип семейного воспитания (форма общения с ребенком, характер взаимоотношений в семье)

а) присутствует разумная требовательность к детям, демократизм отношений, атмосфера доверия и поддержки друг друга;

б) родительская любовь сопровождается сильной опекой *по отношению к ребенку* одного из членов семьи;

в) преобладает понимание ценности собственной личной жизни при сохранении доброжелательного, дружелюбного отношения к детям;

г) хроническая нехватка времени для осуществления заботы о детях;

д) приходится применять физические наказания из-за напряженно-конфликтных отношений с детьми;

е) дописать свой стиль воспитания, _____

Уровень социального здоровья семьи:

а) социальная изоляция (культурная или религиозная)

б) атмосфера взаимной поддержки, доброжелательности, любви

в) здоровый образ жизни без особой эмоциональной окраски: без ссор и без большой привязанности, жизнь "по привычке"

г) к сожалению, в семье нередки ссоры, скандалы, имеет место рукоприкладство

д) кто-то из членов семьи психически болен

е) кто-то из членов семьи имеет вредные привычки (алкоголизм, наркомания)

Ценность детей в семье:

а) дети – для нас главная ценность

б) дети – равнозначная ценность наряду с супружеством

в) дети дополняют наши супружеские отношения

г) дети, скорее всего, элемент социального статуса: "как у всех, так положено"

д) дети – проблема, доставляющая много дополнительных забот, беспокойства

Социальный паспорт ребенка:

- а) хорошо ориентируется в новой обстановке
- б) управляет своим поведением и способами общения
- в) умеет сдерживать себя, изъяснять о своих потребностях в приемлемой форме
- г) знает меру своих возможностей
- д) умеет попросить о помощи и оказать ее
- е) уважает желание других людей
- ж) может включиться в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми
- з) чувствует свое место в обществе других людей, понимая разный характер отношений к нему окружающих

Работоспособность: быстрое утомление от физических / умственных нагрузок, общения, частые жалобы на головные боли, головокружение, повышенная потливость, тики, навязчивые движения _____, боли в животе, суставах _____, энурез др. жалобы _____

Особенности поведения:

Поведение уравновешенное / неуравновешенное, нормы социального поведения соблюдает / не соблюдает, негативизм, немотивированное упрямство, раздражительность, вспышки агрессивности, конфликтность, капризность, обидчивость, тревожность, стремление к одиночеству, патологические привычки, потеря самоконтроля: кричит, топает ногами, хлопает дверью, повышает голос, может нагрубить, ударить и др. _____

Поведение ребенка в домашней обстановке: Спокойный, любознательный, активный, подвижен, хаотичен, легко возбудим, агрессивен, вялый, угрюмый, тревожен, присутствуют страхи (какие именно) _____

Любимые занятия (просмотр телевизора, рисование, чтение, конструирование, рукоделие, компьютер, и т.д.) _____

Какие игры предпочитает? _____

Как ведет себя в детском коллективе? (активен, пассивен, застенчив, взаимопонимание, равнодушие, конфликты, агрессия, сколько друзей _____, как часто они меняются, _____ др.

Какие обязанности имеет дома? _____

Особенности взаимоотношений с другими членами семьи _____

Чрезвычайные ситуации в семье (развод, смерть близких, катастрофические ситуации и т.п.) _____

Проявление реакции ребенка на эти ситуации _____

Какие с вашей точки зрения, индивидуальные особенности ребенка следует учесть. _____

Проблемы, связанные с дошкольным учреждением: _____

Отношения семьи с дошкольным учреждением (выберите подходящий для вас ответ):

- а) полная информированность о жизни ребенка в группе, ощущение полной взаимопомощи и взаимоподдержки;
- б) обращение к педагогам за советами по вопросам воспитания, признание их авторитета, регулярное участие в родительских групповых встречах;
- в) интерес к жизни ребенка в детском саду поддерживается одним из родителей;
- г) критическое отношение к педагогическим методам ДОУ, родительские собрания малоинтересны, посещение их не увлекает
- д) сознательное дистанцирование от контактов

традиции семьи _____

интересы семьи _____

потребности семьи _____

семья коренных народов Севера _____

семья участника военных действий, аварии на ЧАЭС _____

Социальная и аналитическая часть карты заполнялась со слов: Ф.И.О. _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ год **Подпись** _____