

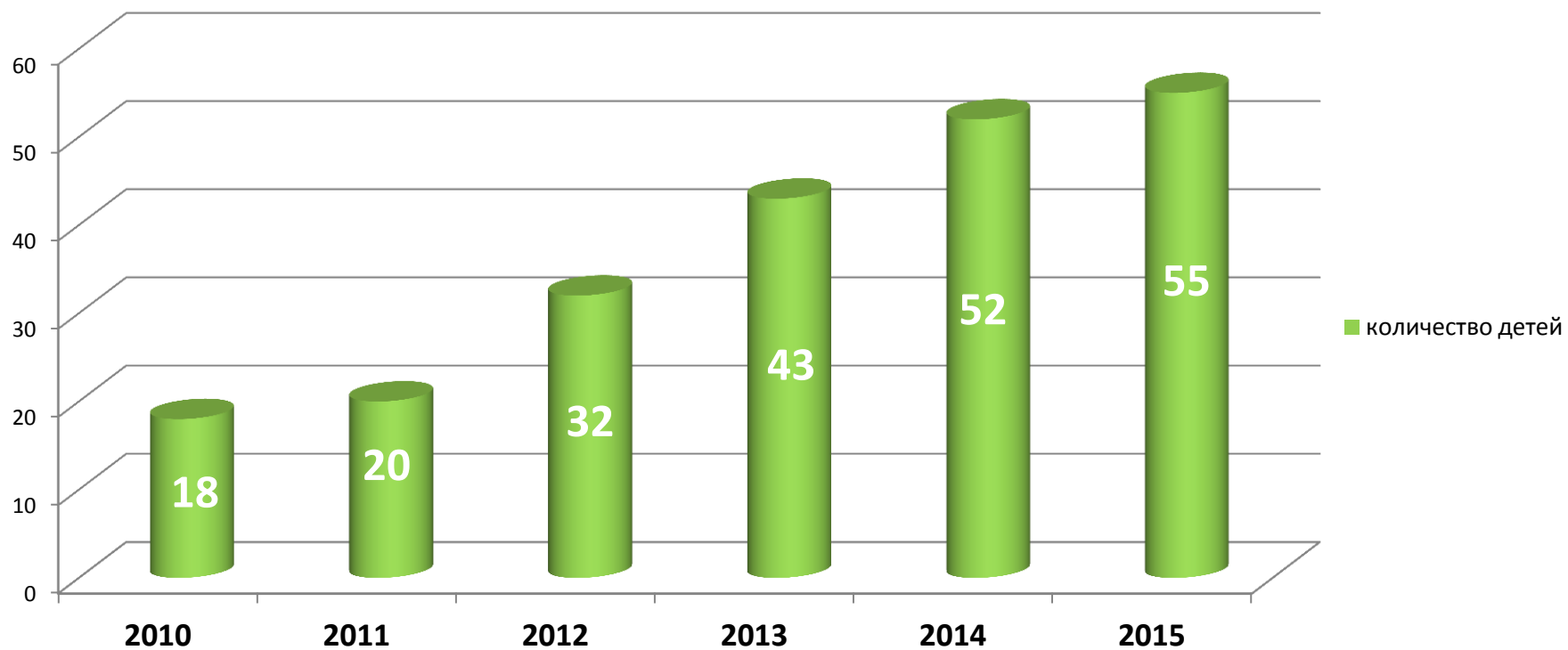
**Клуб  
«Школа любящих родителей»  
в коррекции психомоторного  
развития детей с нарушениями  
интеллекта**



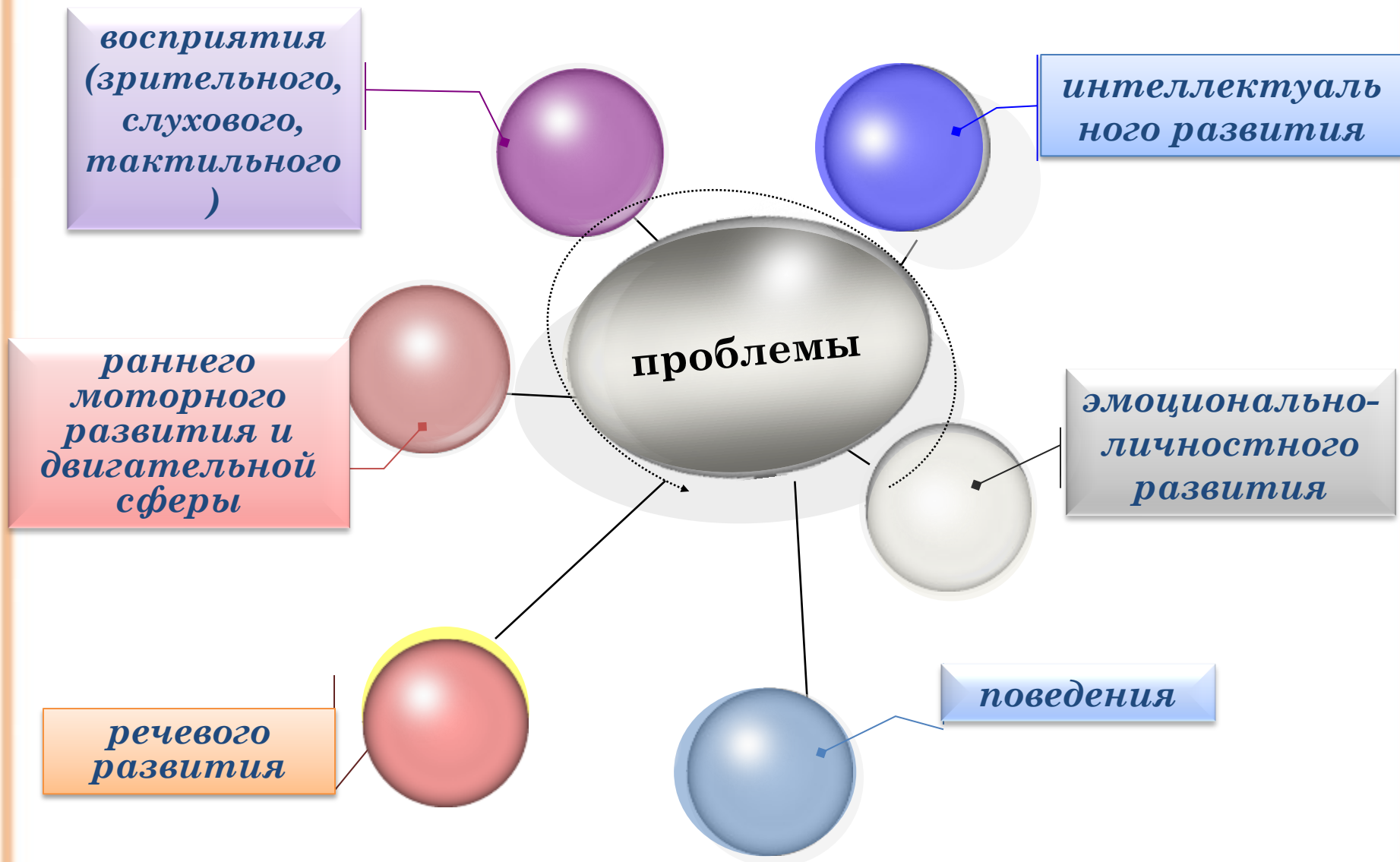
**Наталья Анатольевна Сюзева  
педагог-психолог  
высшей квалификационной категории**



# Количество воспитанников с нарушением интеллекта, посещающих МАДОУ ДС № 77 «Эрудит»



# Проблемы развития детей с нарушенным интеллектom



## Ошибки взрослых

родители –  
отсутствует «требовательная любовь»

педагоги -  
происходит игнорирование ребенка,  
исключение его из всех видов  
детской деятельности

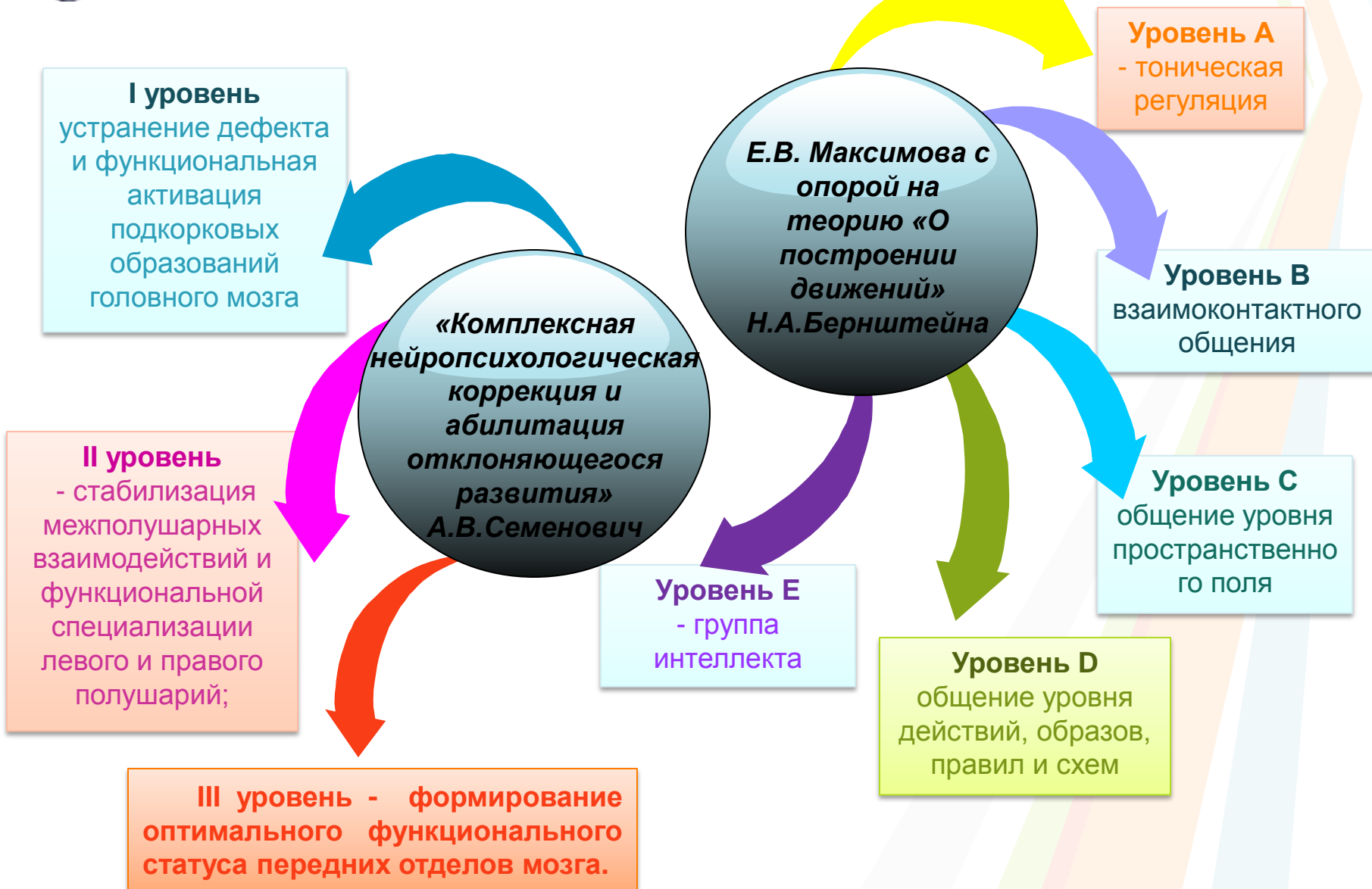
Коррекционная работа с ребенком –  
изначально строится  
на формировании ВПФ  
(сидя за столом)

Основные принципы  
работы с ребенком –

- принятие
- доверительные отношения
- предъявление адекватных требований взрослых



# Комплексная коррекция психомоторного развития детей с ОВЗ – на основе технологий



Использование в коррекционной работе с детьми технологии  
Е.В. Максимовой с опорой на теорию построения движений  
Н.А.Бернштейна и А.В. Семенович «Комплексная  
нейропсихологическая коррекция отклоняющегося развития»



«Обжималки» -  
формируют  
доверие,  
открытость миру и  
людям



«Жердочка» и  
«Освобождение»  
формируют  
целостность  
восприятия тела,  
уверенность в себе,  
корректируют  
детские страхи



«По кочкам....»-  
формирует  
вестибулярное  
восприятие  
собственного тела





# Разминка



# Этапы реализации программы



Изучение уровня развития двигательной сферы



Изучение уровня развития регуляторных способностей детей



Изучение уровня развития базовых познавательных компетентностей



Изучение степени информированности родителей в вопросах коррекции психомоторного развития детей

Оформление карты коррекционной работы для отслеживания индивидуальных достижений ребенка





# «Школа любящих родителей»

**Цель деятельности клуба для педагога-психолога:**

- ❖ обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей;
- ❖ гармонизация детско-родительских отношений.



## Основные задачи:

- создание условий для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и педагогами ДОУ;
- вовлечение родителей в коррекционный процесс;
- обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с особым ребенком;
- обогащение форм игрового детско-родительского взаимодействия при проведении коррекционной работы в семье дошкольника;
- отработка совместно с родителями практических навыков, наработанных детьми в процессе их занятий с педагогом-психологом, при выполнении упражнений и заданий, стимулирующих активность работы мозга ребенка и укрепляющих его веру в собственные возможности.



## Цели родителей:

- получение полных, разъясняющих ответов педагога-психолога о путях и способах решения конкретной проблемы ребенка с ограниченными возможностями здоровья,
- создание условий в семье, способствующих наиболее полному усвоению образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей ребенка;
- сплочение групп родителей для обмена опытом семейного воспитания на основе общих интересов и потребностей.



## Нормативно-правовое обеспечение

- ❖ Положение о детско – родительском клубе
- ❖ Приказ руководителя ДООУ о назначении руководителя клуба
- ❖ Годовой план работы
- ❖ Журнал посещаемости

# Работа с родителями



## Работа с родителями



*Главное правило взрослых в процессе выполнения заданий с детьми – работать на «кураже», формируя у детей интерес к занятиям.*



# Коррекция психомоторных координаций



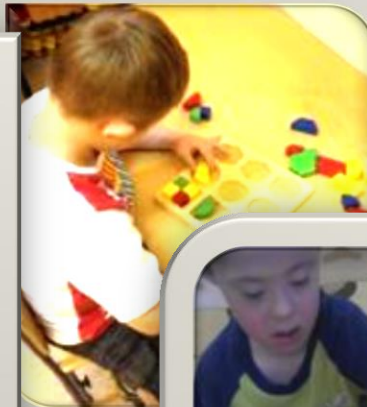


## **Внутренняя позиция взрослого по отношению к ребенку:**

- искренняя вера в возможности ребенка,
- быть готовым принять чувства ребенка без их оценки и осуждения;
- запретить себе все попытки сделать задание за ребенка.



# Коррекция и развитие базовых познавательных компетентностей ребенка





## **В заключении:**

Усвоение предлагаемого материала (только на первый взгляд кажущегося простым и понятным) предполагает его упорную практическую отработку, что позволит накопить соответствующий опыт, использовать свою интуицию и творчество.