

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МА ДОУ города Нижневартовска

ДС № 77 «Эрудит»

Е.Н.Ахтямова

2019г.



**Циклограмма работы педагога - психолога Сюевой Натальи Анатольевны
группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью
от 4 лет до окончания образовательных отношений (разновозрастная)**

ПОНЕДЕЛЬНИК

- 09.00 – 10.00 – индивидуальная психокоррекционная работа с детьми направленная на формирование социального взаимодействия, социального поведения.
- 10.00 – 11.30 – психокоррекционная работа по развитию восприятия при исследовании свойств и качеств предметов
- 12.00 – 12.30 – индивидуальная психокоррекционная работа с детьми по активизации самостоятельности в быту
- 12.30 – 14.00 – работа с педагогами
- 14.00 – 16.42 – аналитическая деятельность, подготовка к индивидуальной и групповой работе

ВТОРНИК

- 07.30 – 09.40 – индивидуальная психокоррекционная работа с детьми направленная на сенсомоторное развитие
- 10.50 – 12.30 – психокоррекционная работа по формированию произвольного внимания развитие тонкой ручной моторики, зрительно-двигательной координации
- 12.30 – 14.00 – работа с педагогами
- 14.00 – 16.42 – аналитическая деятельность, подготовка к индивидуальной и групповой работе

СРЕДА

- 08.30 – 09.00 – индивидуальная психокоррекционная работа с детьми по формированию системы сенсорных эталонов, развитию наглядно-образного мышления
- 10.10 – 11.00 – индивидуальная психокоррекционная работа по развитию базовых психических функций
- 11.00 – 12.00 – индивидуальная психокоррекционная работа с детьми по развитию эмоциональной сферы
- 12.00 – 12.30 – индивидуальная психокоррекционная работа с детьми по активизации самостоятельности в быту
- 12.30 – 14.00 – работа с педагогами
- 14.00 – 16.42 – аналитическая деятельность, подготовка к индивидуальной и групповой работе

ЧЕТВЕРГ

- 08.48 – 10.00 – совершенствование общей моторики, становление ориентировки в пространстве
- 10.00 – 11.00 – индивидуальная психокоррекционная работа по развитию базовых психических функций
- 11.00 – 12.00 – становление сюжетно-ролевой игры, формирование коммуникативных умений
- 12.00 – 12.30 – индивидуальная психокоррекционная работа с детьми по активизации самостоятельности в быту
- 12.30 – 15.00 – аналитическая деятельность, подготовка к индивидуальной и групповой работе
- 17.00 – 18.00 – совместная индивидуальная работа с родителями и детьми

ПЯТНИЦА

- 07.30 – 08.10 – индивидуальная психокоррекционная работа с детьми по развитию эмоциональной сферы
- 10.10 – 11.10 – формирование представлений об окружающем, расширение понимания смысла обращенной к ребенку речи
- 11.10 – 12.30 – индивидуальная психокоррекционная работа по развитию базовых психических функций
- 12.30 – 15.00 – аналитическая деятельность, подготовка к индивидуальной и групповой работе
- 15.00 – 16.42 – психокоррекционная работа по формированию произвольного внимания развитие тонкой ручной моторики, зрительно-двигательной координации

